



ASD-EAST



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ASD-EAST: Rezultati evaluacije

Ivana Lessner Lištiaková PhD
University of Northampton



U ovoj prezentaciji govorit ću o povratnoj informaciji koju su nam stručnjaci dali na edukaciju.

Podučavanje stručnjaka i proces evaluacije

Edukacije za stručnjake

- ASD-EAST edukacije: Listopad 2019 – Siječanj 2020
 - 2 edukacije u Zagrebu
 - 2 edukacije u Krakovu
 - 3 edukacije u Skopju
 - Ukupni broj polaznika edukacije: 259

Evaluacija edukacije i materijala za edukaciju

- Upitnici prije i poslije edukacije
- Follow-up upitnici i intervjui tri mjeseca nakon edukacije



2018-1-UK01-KA201-047872



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Nakon što su ASD – EAST kurikulum i materijali razvijeni i diferencirani za one koji rade u posebnom i one koji rade u redovnom sustavu obrazovanja, timovi iz svake zemlje partnera preveli su i prilagodili materijale lokalnom kontekstu. Edukacija je ponuđena stručnjacima u Hrvatskoj, Poljskoj i Sjevernoj Makedoniji. U svakoj zemlji održala se edukacija za edukacijske rehabilitatore koji rade u redovnim uvjetima obrazovanja i za one koji rade u posebnim uvjetima. U Skopju su održane dvije edukacije za one koji rade u posebnim uvjetima. Naši suradnici educirali su ukupno 259 stručnjaka.

Svrha ovih pilot edukacija bila je ne samo podučavanje stručnjaka, nego i evaluacija edukacija i materijala koji su korišteni. Prikupili smo povratnu informaciju putem upitnika koji su stručnjaci ispunjavali neposredno prije i nakon edukacije. Nekoliko mjeseci kasnije ispunili su follow up upitnike i neki stručnjaci su pristali i na intervju.

Pilot edukacije



	Specijalne škole	Redovne škole	Ukupno
Hrvatska	32	25	57
Sjeverna Makedonija	46	66	112
Poljska	60	30	90
TOTAL	138	121	259



2018-1-UK01-KA201-047872



Ovdje možete vidjeti broj stručnjaka koji je sudjelovao u edukaciji i u evaluaciji. Općenito, većina polaznika edukacije bilo je iz posebnih uvjeta. Ponovno naglašavam da se radi o istom profilu stručnjaka koji radi i u redovnim uvjetima i pruža podršku učenicima s teškoćama u redovnoj školi. ASD – EAST materijali kreirani su za edukacijske rehabilitatore. Ako ih želite koristiti za edukaciju učitelja trebat ćete dodati i više informacija o autizmu i različitim potrebama djece s autizmom.

Evaluacija putem upitnika

- Pohađanje edukacije značajno je poboljšalo znanja i vještina stručnjaka na sljedećim područjima podučavanja učenika s PSA:
 - Komunikacija
 - Socijalna interakcija/odnosi
 - Emocije
 - Senzorne teškoće
 - Razumijevanje i nošenje s nepoželjnim ponašanjem
 - Prilagodba kurikuluma
 - Rad s obiteljima
- Edukacija je ispunila očekivanja 93% polaznika
- 95% smatra da je teorije bilo u dovoljnoj mreži da podrži praktične strategije
- 91% smatra naučene strategije može odmah primijeniti u praksi



2018-1-UK01-KA201-047872



Putem upitnika smo saznali da je pohađanje edukacije značajno poboljšalo samopouzdanje polaznika u sljedećim područjima podrške učenicima s autizmom: komunikacija, socijalna interakcija/odnosi, emocije, senzorne teškoće, razumijevanje i nošenje s nepoželjnim ponašanjima, prilagodbe kurikuluma i rad s obiteljima. Edukacija je ispunila očekivanja 93% stručnjaka, 95% je smatralo da je teorije bilo u dovoljnoj mreži da podrži praktične strategije o kojima su učili, 91% je smatralo da naučene strategije može odmah primijeniti u praksi. Jako smo zadovoljni što smo uspjeli omogućiti praktično podučavanje za koje su stručnjaci naglasili da im treba kroz situacijsku analizu.

Dojmovi učitelja o edukaciji

- Što vam se svidjelo, a što vam se nije svidjelo?
- Što vam je bilo najkorisnije?
- Što ste naučili i upotrijebili u svojem radu?
- Da li je ova edukacija donijela promjene za vaše učenike?



2018-1-UK01-KA201-047872



Kako bismo bolje razumjeli kako su stručnjaci doživjeli edukaciju, prikupili smo i kvalitativne podatke putem intervjua. Pitali smo sudionike da razmisle o sljedećim pitanjima:

Što vam se svidjelo, a što vam se nije svidjelo?

Što vam je bilo najkorisnije?

Što ste naučili i upotrijebili u svojem radu?

Da li je ova edukacija donijela promjene za vaše učenike?

Neke od njihovih odgovora predstaviti ću na sljedećim sliedovima.

Što vam se svidjelo, a što vam se nije svidjelo?

Pozitivno

- Edukacija je ispunila očekivanja stručnjaka u smislu sadržaja i načina provedbe
- Smatraju da su dobili znanja i vještine
- Svidjelo im se što su edukatori vrlo iskusni u radu s djecom s autizmom, što su dijelili svoje znanje i podržavali ih.

Negativno

- Neki stručnjaci iz Poljske su smatrali da dobivena znanja nisu primjenjiva njihovoj ulozi ili situaciji ili su bili nesigurni u to kako ih primijeniti.



2018-1-UK01-KA201-047872

„Posebno mi se svidjelo što su edukatori provodili teme kroz praktične primjere i svoja osobna iskustva u radu s djecom s autizmom.“

(stručnjak, MK).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Što vam se svidjelo, a što vam se nije svidjelo?

Edukacija je ispunila očekivanja u smislu sadržaja i provedbe. Smatraju da su dobili znanja i vještine. Ono što im se svidjelo jest da su edukatori bili vrlo iskusni u radu s djecom s autizmom, što su dijelili svoje znanje i podržavali ih.

Također su utvrđene neke negativne strane. Neki stručnjaci iz Poljske su smatrali da dobivena znanja nisu primjenjiva njihovoj ulozi ili situaciji ili su bili nesigurni u to kako ih primijeniti.

Stručnjak iz Makedonije je rekao: „Posebno mi se svidjelo što su edukatori provodili teme kroz praktične primjere i svoja osobna iskustva u radu s djecom s autizmom.“

Što vam je bilo nakorisnije?

- Svi moduli osim Poticanje komunikacije su bili spomenuti
- Stručnjaci su usvojili nova znanja
- Poboľjšalo se njihovo samopouzdanje
- Značio im je razgovor o suradnji

“Nakon što su me podsjetili na neke strategije koje sam zaboravila, osjećam više samopouzdanja u radu s djecom s autizmom”
(Stručnjak, POL).

“Najvažnija je suradnja s roditeljima i sotalim stručnjacima” (stručnjak iz redovnog sustava, POL).

“Modul o emocionalnoj regulaciji i socijalnim vještinama mi je bio najkorisniji. Osmah sam prepoznala gdje mogu primijeniti taj sio o razvoju socio – emocionalnih vještina”
(edukacijski rehabilitator u redovnoj školi, CRO).



2018-1-UK01-KA201-047872



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Stručnjaci su naučili nove stvari na edukaciji i njihovo samopouzdanje u radu s djecom s autizmom se poboljšalo. Znači, naš projekt je ispunio svoj cilj osnaživanja i podrške stručnjacima. U intervjuima su svi moduli bili spomenuti kao najkorisniji osim poticanja komunikacije. Međutim, kao što ćete vidjeti na sljedećim slideovima stručnjaci su naveli da će odmah koristiti strategije iz tog modula također. Značio im je razgovor o suradnji s drugim stručnjacima i roditeljima, uključujući izazove i dijeljenje pozitivnih iskustava.

Što ste naučili i odmah iskoristili u svom radu?

- Polaznici smatraju da se njihovo znanje poboljšalo
- Osjećali su se uspješnim u primjeni naučenih strategija
- Povezali su znanja iz različitih modula i primijenili ih u svojem podučavanju

„Koristila sam materijale iz modula Nepoželjna ponašanja i provela sam funkcionalnu procjenu, to mi je bilo vrlo korisno“ (Edukacijski rehabilitator, posebni razred, CRO).

„Većinom koristim strategije za poticanje komunikacije i to je dovelo do određenih rezultata.“ (Mainstream teacher, MK).

“Mogu bolje razumjeti nepoželjna ponašanja koja se javljaju i od djece koja nemaju autizam” (Mainstream teacher, POL).



2018-1-UK01-KA201-047872



Zanimalo nas je da li je edukacija dala stručnjacima nešto što mogu odmah iskoristiti. Bilo je lijepo vidjeti da ne samo da im se popravilo razumijevanje, već i da su se osjećali uspješno u primjeni strategija koje su naučili te da su se znanja iz različitih modula dobro nadovezivala.

Edukacijska rehabilitatorica iz Hrvatske je rekla: „Koristila sam materijale iz modula Nepoželjna ponašanja i provela sam funkcionalnu procjenu, to mi je bilo vrlo korisno“.

Stručnjak iz Sjeverne Makedonije je komentirao: „Većinom koristim strategije za poticanje komunikacije i to je dovelo do određenih rezultata.“ I to je zapravo bio smisao edukacije, dati stručnjacima iskustvo da te strategije zaista funkcioniraju i da njihovo podučavanje i učenje djece s autizmom mogu učiniti uspješnijim. U zadnjem komentaru iz Poljske možete vidjeti da su neke strategije korisne i za rad s drugim učenicima, a ne samo učenicima s autizmom.

Koje promjene je edukacija donijela za vas i vaše učenike?

Pozitivan utjecaj na

- Emocije i ponašanja stručnjaka – smireniji, samopouzdaniji, osnaženiji
- Emocije i ponašanja učenika – smireniji, uključeni
- Znanje i praktične vještine – sposobni za prilagodbu podučavanja

Barijere u primjeni znanja i vještina

- Veliki razredi u redovnim školama
- Rad s roditeljima



“Naučila sam kako prilagoditi svoje ponašanja na način da odgovara djetetovnim potrebama” (Specijalni učitelj, POL).

“Smatram da sam dobila nova znanja o nepoželjnim ponašanjim i osjećam se kompetentnije na tom području, u primjeni naučenog.” (Edukacijski rehabilitator, CRO).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Promjene koje su implementirali u svoj rad imali su pozitivan utjecaj na same stručnjake – njihove emocije i ponašanja. Kako su se osjećali samopouzdanije u primjeni strategija podučavanja, bili su mirniji i osjećali se osnaženije. To ima utjecaj i na učenike. Mirniji su i uključeni. Stručnjaci mogu bolje prilagođavati svoje podučavanje individualnim potrebama djece s autizmom. Međutim, mi nemamo čarobni štapić. Još uvijek postoje barijere u primjeni naučenih znanja i vještina, kao što su veliki razredi i izazovi u suradnji s roditeljima.

Hvala

- Hvala našim kolegama u tri zemlje:
 - Drs Jasmina Stošić & Natalija Lisak Šegota, University of Zagreb
 - Dr Jasmina Troshanska, Autism Macedonia Blue Firefly
 - Prof Joanna Kossewska i kolege, Pedagogical University of Krakow
- Posebna zahvala Nataliji Lisak Šegota koja je vodila proces evaluacije i Davidu Preecu što je koordinirao ovu aktivnost.



2018-1-UK01-KA201-047872



Želim zahvaliti svim našim kolegama za provedbu edukacija i prikupljanju podataka za evaluaciju. Posebna zahvala kolegicama koje su analizirale podatke: Jasmini Stošić, Jasmini Troshanskoj i Joanni Kossewvskoj. I posebna zahvala Nataliji Lisak Šegota koja je vodila proces evaluacije i Davidu Preecu što je koordinirao ovu aktivnost.

Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



2018-1-UK01-KA201-047872



Hvala vam na pažnji. Molim vas postajte pitanja i komentare u dio namijenjen raspravi u okviru ove konferencije.