

**ASD-EAST**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Projekt ASD-EAST: Wprowadzenie

David Preece PhD  
University of Northampton



## Wstęp



- Dzień dobry! Nazywam się David Preece, jestem koordynatorem Projektu ASD-EAST
- Dziękujemy za przybycie na naszą wirtualną konferencję! Mamy nadzieję, że okaże się ona dla Państwa interesująca
- W tej krótkiej prezentacji przedstawię odpowiedzi dotyczące następujących kwestii:
  - Dlaczego podjęliśmy się realizacji tego projektu?
  - Co staramy się osiągnąć?
  - Kto jest zaangażowany w projekt



2018-1-UK01-KA201-047872



Dzień dobry, nazywam się David Preece, reprezentuję Uniwersytet Northampton. Jestem koordynatorem projektu ASD-EAST. Wiem, że w tych dziwnych czasach sprawy są trudne i w imieniu wszystkich moich współpracowników bardzo dziękuję za odwiedzenie naszej wirtualnej konferencji. Mam nadzieję, że będzie ona dla Państwa interesująca i przydatna. W tej krótkiej prezentacji przedstawiam projekt ASD-EAST. Wyjaśnię tło i uzasadnienie podjęcia projektu, omówię, co chcemy osiągnąć dzięki naszej pracy oraz przedstawię partnerów projektu.

## Projekt ASD-EAST - uzasadnienie

- Zaburzenie ze spektrum autyzmu (ASD) to stan trwający całe życie, który dotyka około 1% populacji
- Edukacja została uznana za kluczową formę interwencji dla tej grupy, a zatem dostęp do skutecznej edukacji ma decydujące znaczenie.
- Ze względu na zróżnicowany charakter autyzmu, żadna interwencja edukacyjna z osobna nie jest skuteczna ani odpowiednia dla wszystkich: dlatego też nauczyciele potrzebują szeregu odpowiednich umiejętności i strategii.
- Szczególną potrzebę wsparcia stwierdzono w Europie Wschodniej i na Bałkanach, gdzie istnieją znaczne potrzeby w zakresie szkoleń i rozwoju.
- W związku z tym opracowano ten dwuletni projekt finansowany przez UE (wrzesień 2018 - sierpień 2020).



2018-1-UK01-KA201-047872



Spektrum zaburzeń autystycznych jest stanem chorobowym występującym przez całe życie u około jednej na sto osób. Ma ono wpływ na wszystkie aspekty doświadczenia danej osoby, w tym na sposób jej uczenia się. Dzieci i młodzież z autyzmem mają prawo do skutecznej edukacji i rzeczywiście edukacja została uznana za kluczową interwencję dla osób z autyzmem. Takie dzieci mają jednak szczególne potrzeby wynikające z charakterystycznych dla autyzmu trudności w komunikacji, zrozumieniu społecznym, ograniczonych zainteresowań, konieczności przewidywalności i przetwarzania sensorycznego. Ze względu na zróżnicowany charakter spektrum autyzmu, żadna pojedyncza interwencja ani podejście nie jest skuteczne dla wszystkich. Dlatego też edukatorzy muszą dysponować szeregiem umiejętności i strategii. Zapewnienie skutecznej edukacji osób uczących się w zakresie spektrum autyzmu stanowi wyzwanie, a w Europie Środkowej i Wschodniej oraz na Bałkanach stwierdzono szczególną potrzebę wsparcia i szkolenia. Partnerzy projektu ASD-East w poprzednich projektach określili obszary dobrych praktyk, ale także istotne potrzeby szkoleniowe i rozwojowe. I tak oto połączyliśmy siły w ramach tego projektu, skupiając się na opracowaniu szkoleń dla nauczycieli, aby wesprzeć ich w skutecznym włączeniu dzieci z autyzmem do edukacji i nauki. Projekt ten jest finansowany przez program Komisji Europejskiej Erasmus+. Jest to projekt dwuletni, który rozpoczął się we wrześniu 2018 roku, a zakończył w sierpniu 2020 roku.

## Projekt ASD-EAST - założenia

- Podjęcie wstępnych działań w celu zidentyfikowania:
  - specyficznych dla danego kraju, a także ogólnoeuropejskich dobrych praktyk
  - potrzeb w odniesieniu do skutecznej inkluzji edukacyjnej dzieci z ASD w Chorwacji, północnej Macedonii i Polsce
- Opracowanie właściwych dla poszczególnych regionów programów szkoleniowych i materiałów dla specjalistów w celu wsparcia inkluzji edukacyjnej dzieci z ASD uczęszczających do szkół podstawowych (zarówno w ramach kształcenia specjalnego, jak i ogólnodostępnego/integracyjnego).
- Wykorzystanie tych materiałów do:
  - pilotowania szkolenia z udziałem wyspecjalizowanych edukatorów zarówno ze środowisk specjalnych, jak i tych o charakterze ogólnodostępnym w Chorwacji, Republice Macedonii Północnej i Polsce
  - oceny wpływu tego szkolenia na umiejętności i praktykę nauczycieli
- Dzielenie się materiałami z zainteresowanymi stronami i specjalistami



2018-1-UK01-KA201-047872

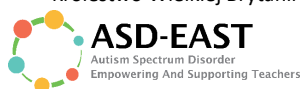


ASD-EAST to skrót od Autism Spectrum Disorder - Supporting and Empowering Teachers. Jest to innowacyjny projekt, który jest pierwszym partnerstwem transeuropejskim koncentrującym się na podnoszeniu umiejętności specjalistów w tym regionie. Projekt łączy szkoły, nauczycieli akademickich oraz organizacje rządowe i pozarządowe w celu realizacji swoich celów i zadań. Cele te były następujące. Po pierwsze, nakreślenie i identyfikacja specyficznych dla danego kraju dobrych praktyk w zakresie autyzmu w Chorwacji, Republice Macedonii Północnej i Polsce, a także w szerszym zakresie w Europie i poza nią; oraz zidentyfikowanie obszarów wymagających rozwoju i wsparcia. Po drugie, wykorzystanie informacji uzyskanych w fazie mapowania w celu opracowania odpowiedniego lokalnego programu szkoleniowego i materiałów szkoleniowych. Ponieważ próba zaspokojenia potrzeb wszystkich nauczycieli i grup wiekowych w dwuletnim projekcie byłaby niezwykle trudna, skupiliśmy się w tym projekcie na potrzebach szkoleniowych wyspecjalizowanych nauczycieli, którzy będą pracować z dziećmi z autyzmem. W odniesieniu do grup wiekowych skupiliśmy się na dzieciach uczęszczających do szkoły podstawowej, zarówno w placówkach kształcenia specjalnego, jak i w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych. Po trzecie, po opracowaniu programu i materiałów, wykorzystaliśmy je do przeprowadzenia pilotażowych warsztatów szkoleniowych ze specjalistycznymi pedagogami z Chorwacji, Republiki Macedonii Północnej i Polski. Stosując rygorystyczną metodologię oceny programu, określiliśmy poziom zadowolenia nauczycieli ze szkoleń, adekwatność materiałów oraz wpływ uczestnictwa w szkoleniu na praktykę i pewność siebie nauczycieli. Na koniec,

dzielimy się programem i naszymi ustaleniami z zainteresowanymi stronami w całej Europie i przedstawiamy rekomendacje dla decydentów politycznych, poprzez takie konferencje jak ta, oraz poprzez materiały takie jak nasze rekomendacje dotyczące polityki działania. Zalecenia dotyczące polityki oraz towarzyszący im film wideo można znaleźć w innym miejscu na tej stronie.

## Partnerstwo w projekcie ASD-EAST

- 9 partnerów:
- 3 szkoły
  - Centrum Autyzmu, Zagrzeb, Chorwacja
  - Szkoła Specjalna im. Zlatana Sremeca, Skopje, Republika Północnej Macedonii
  - Szkoła Nr 12, Kraków, Polska
- 2 Organizacje Pozarządowe
  - Autism Macedonia Blue Firefly, Republika Północnej Macedonii
  - Autism Europe, Belgia
- 1 małe przedsiębiorstwo
  - Target Autism, Zjednoczone Królestwo
- 3 partnerów akademickich:
  - Uniwersytet w Zagrzebiu, Chorwacja
  - Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Polska
  - Uniwersytet Northampton, Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii



2018-1-UK01-KA201-047872



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Projekt ten miał na celu połączenie partnerów posiadających wiedzę na temat autyzmu z całej Europy, ale ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowej i Wschodniej oraz Bałkanów. Uwzględniliśmy w nim wyraźnie różnice lokalne, kulturowe i systemowe w całej Europie; staraliśmy się też zmaksymalizować rozwój umiejętności i oddziaływanie w uczestniczących w projekcie organizacjach, tak aby partnerzy mogli kontynuować pracę w tej dziedzinie po zakończeniu projektu. Przedstawię teraz partnerstwo. W ramach partnerstwa istnieją trzy szkoły. Centrum Autyzmu w Zagrzebiu, w Chorwacji, jest specjalistyczną placówką edukacyjną finansowaną przez rząd. Od czasu jego utworzenia w 1981 roku zapewnia szereg usług edukacyjnych, zawodowych i społecznych dla osób z autyzmem i ich rodzin, w tym program przedszkolny, program edukacyjny, opiekę dzienną dla dorosłych i usługi mieszkaniowe. Ponadto Centrum Autyzmu zapewnia wsparcie i usługi konsultacyjne dla nauczycieli w całej Chorwacji. Szkoła Specjalna im Zlatana Sremeca, ze Skopje w Republice Macedonii Północnej, jest jedną z zaledwie czterech szkół specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w tym kraju. Jej uczniowie, z których jedna trzecia znajduje się w spektrum autyzmu, nauczani są w 14 klasach na miejscu, a także w 9 jednostkach satelitarnych w szkołach ogólnodostępnych. Szkoła współpracuje ze szkołami, przedszkolami i innymi stowarzyszeniami na terenie Macedonii Północnej i poza jej granicami. Szkoła nr 12 to duża, licząca 550 uczniów, szkoła podstawowa i gimnazjum w Krakowie, . Posiada 29 klas, z czego 20 jest integracyjnych. Klasy składają się zazwyczaj z około 20 uczniów, zwykle z 3-5 uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła ma doświadczenie

w pracy w partnerstwie na rzecz wspierania integracji edukacyjnej i społecznej. W projekcie uczestniczą dwie organizacje pozarządowe. Autism Macedonia Blue Firefly jest dość niedawno utworzonym stowarzyszeniem profesjonalistów, naukowców i rodziców, z siedzibą w Skopje. Celem stowarzyszenia jest zapewnienie edukacji i wsparcia w zakresie autyzmu osobom z tego spektrum, ich rodzinom i tym, którzy z nimi pracują. Autism Europe, z siedzibą w Brukseli, jest ogólnoeuropejską organizacją, która odgrywa kluczową rolę w podnoszeniu świadomości społecznej i wpływaniu na europejskich decydentów. Posiada ona stowarzyszenia członkowskie z całej Europy i bliskie związki z instytucjami europejskimi i międzynarodowymi. Autism Europe organizuje regularne kongresy międzynarodowe, które przyciągają około 2000 uczestników z całego świata. Autism Europe odgrywa kluczową rolę w rozpowszechnianiu informacji w ramach tego projektu. Target Autism, mała firma z siedzibą w Northamptonshire UK, jest firmą konsultingową zajmującą się edukacją, zapewniającą szkolenia i doradztwo dla szerokiej gamy środowisk edukacyjnych, opiekuńczych i społecznych, a także szkolenia dla rodziców i specjalistów oraz usługi kliniczne i diagnostyczne. Wreszcie, istnieje trzech partnerów akademickich. Wydział Edukacji i Nauk Rehabilitacyjnych Uniwersytetu w Zagrzebiu, Chorwacja, jest jedyną instytucją szkolnictwa wyższego w tym kraju, która zapewnia edukację dla specjalistów, którzy będą pracować z uczniami o specjalnych potrzebach. Poza kształceniem studentów studiów licencjackich i podyplomowych, wydział posiada centrum rehabilitacji, zapewniające zarówno szkolenia, jak i usługi kliniczne. Zdjęcie przedstawia partnerów na schodach przed drzwiami wydziału. Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie jest największą uczelnią pedagogiczną w Polsce. Ma duże doświadczenie i renomę w dziedzinie edukacji integracyjnej, integracji społecznej oraz kształcenia nauczycieli i specjalistów. Koordynatorem tego projektu jest Uniwersytet Northampton w Wielkiej Brytanii. Centrum Edukacyjno-Badawcze Uniwersytetu ma duże i ugruntowane doświadczenie w podejmowaniu i prowadzeniu finansowanych badań w dziedzinie edukacji inkluzywnej, integracji społecznej i niepełnosprawności. To właśnie partnerstwo realizuje projekt ASD-EAST. W następnym filmie omówię działania polegające na mapowaniu, które przeprowadzono w celu stworzenia materiałów.

## Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



2018-1-UK01-KA201-047872

